

## Orientaciones generales

En esta guía de aprendizaje podrá identificar aportes a la humanidad y aprenderá la utilización de herramientas web para la creación de líneas de tiempo y mapas conceptuales

**Actividad 1.** ¿Se han preguntado alguna vez si la **ciencia, la técnica y la tecnología** tienen alguna relación?

<p style="text-align: center;"><b>Ciencia</b></p> 	<p>Es un conjunto de conocimientos aceptados como verdaderos. Ciencia es, por un lado, el proceso mediante el cual se adquiere conocimiento, y por el otro, el cuerpo organizado de conocimiento obtenido a través de este proceso.</p> <p>El proceso es la adquisición sistemática de conocimiento nuevo de un sistema. La adquisición sistemática es generalmente el método científico.</p> <p>El sistema es generalmente la naturaleza.</p> <p>Ciencia es entonces el conocimiento científico que ha sido adquirido sistemáticamente a través de este proceso científico.</p>
---	--

<p><b>Técnica</b></p>	<p>Conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener un resultado. Requiere de destreza manual e intelectual, y generalmente con el uso de herramientas. Las técnicas se transmiten de generación en generación. Es un procedimiento, una serie de pasos que realiza una persona con un objetivo determinado.</p>
-----------------------	---

Históricamente Ciencia y Técnica caminaron separadamente. La ciencia siempre estuvo ligada a personas con acceso a medios escritos, que normalmente eran de una clase social elevada. En cambio, la técnica era patrimonio de los artesanos, que realizaban procedimientos sin conocer la explicación y fundamentación teórica de sus actos.

<p><b>La tecnología</b></p>	<p>Es un concepto amplio que abarca <b>un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos</b>, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas.</p> <p>La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio arte o ciencia) y logos (ciencia, conocimiento, se refiere a una abstracción racional, es decir, al razonamiento, pensamiento o concepto).</p> <p><b>La Tecnología es una actividad que une estos dos conceptos.</b></p> <p>la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos.</p>
-----------------------------	--

	A la hora de la realización de productos para satisfacer alguna necesidad, la Tecnología utiliza los conocimientos provenientes de la Ciencia, y los procedimientos (pasos a seguir) de la Técnica.
--	---

En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería, aunque muchos avances tecnológicos sean posteriores a estos dos conceptos.

Sin embargo, la tecnología es mucho más que sus productos tangibles. Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber, el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas.

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

Según afirma el National Resarcce Council, la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores y software, aviones, pesticidas, plantas de tratamiento de agua, píldoras anticonceptivas y hornos microondas, por mencionar unos pocos ejemplos.

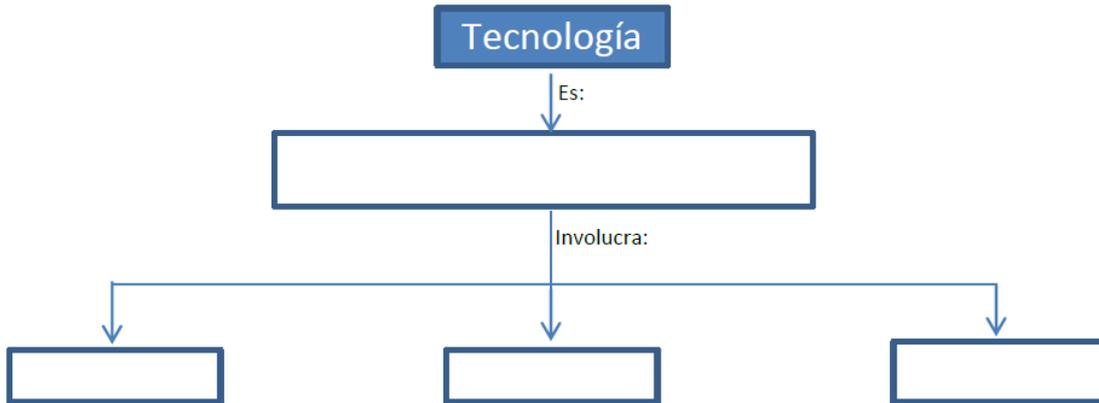


**La Tecnología** se encarga de dar solución a nuestras necesidades de tipo práctico a través de la invención de nuevos productos.

**Actividad 2.** ¿Qué tanto aprendí?



- El principal objetivo de La Tecnología es:
- Este objetivo se logra:
- La tecnología involucra:  
Llena el mapa conceptual con los conceptos básicos sobre tecnología:  
**Cmptools.**



**Actividad 3.** Manejo de información: Consulta

- ¿Quién es un inventor?
- Escribe 5 inventores a lo largo de la historia
- Elige un objeto que utilices en la vida cotidiana y hazle un seguimiento en el tiempo (línea del tiempo) hasta llegar a su origen.
- Elabora la línea del tiempo de la evolución del objeto elegido en el punto C. :  
Herramienta web línea de tiempo